

Приложение 2.4
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык «Английский»

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

наименование цикла: **Общий гуманитарный и социально-экономический**
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	226 часов
Самостоятельная работа	54 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г. (ред. от 25.03.2015), зарегистрированным Министерством юстиции России (№ 34864 от 24.11.2014г.), с учетом, Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	226
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия (если предусмотрено)	170
Самостоятельна работа	172
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс					
Тема 1.1. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Дифтонги, правила чтения, непроизносимые согласные, типы слогов</td> </tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. Активизация лексики в речи. Типы слогов. Совершенствование монологических навыков говорения. Интонация английского предложения. Формирование фонетических навыков говорения. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнить тренировочные фонетические упражнения. 	1	Дифтонги, правила чтения, непроизносимые согласные, типы слогов	4	1
1	Дифтонги, правила чтения, непроизносимые согласные, типы слогов				
Тема 1.2 Интонация английского предложения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонограмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонограмма Развитие навыков аудирования <p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Контроль навыков чтения. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить интонограмму предложений Отчитать текст в соответствии со всеми ритмико-интонационными пометами. 	1	Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонограмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги.	2	1
1	Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонограмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги.				
Раздел 2. Образование					
Тема 2.1. Образование в Великобритании	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование лексических навыков говорения. Развитие навыков чтения и аудирования Совершенствование монологических навыков Активизация лексики в речи <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Прочитать и перевести текст «Образование в Оксфорде, Кембридже» Подготовить проект «Образование в Великобритании» 	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты	4	2
1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты				
Тема 2.2 Простые времена английского глагола	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p>	1	Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple	3	1
1	Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple				

	<p>1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее и прошедшее простые времена. 3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее простое время.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение-рассуждение «Что такое образование?» 2. Составить 10 предложений, используя простые времена английского глагола.</p>		
Тема 2.3 Образование в США	Содержание учебного материала	1	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, американские колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков чтения и аудирования 4. Совершенствование диалогических навыков говорения	2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческое сообщение «Лучшие учебные заведения в США» 2. Подготовить проект «Образование в США»	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Длительные времена английского глагола	1 Времена: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive		1
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. 2. Выполнение грамматических упражнений. Длительные времена. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные упражнения.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5 Образование в России	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		2
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рейтинг лучших учебных заведений Российской Федерации. 2. Подготовить проект «Образование в России»	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Москве и Московской области.	1 Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		2
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма	1	
	Содержание учебного материала		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческое сообщение о любом ВУЗе 2. Составить список учебных заведений г. Москвы. 3. Подготовить творческий проект «Комплекс МГУ или МГТУ им. Баумана» 4. ЗАЧЕТ.	2	
	Итого за семестр:	28/9	
Тема 2.7 Совершенные времена английского глагола	Содержание учебного материала 1 Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect		1
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Выполнение грамматических упражнений. Совершенные времена. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование монологических навыков говорения.	4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные упражнения.	1	
Раздел 3. Средства массовой информации			
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала 1 Газеты, журналы, радио, телевидение		2
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.	2	
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала 1 Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов	2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Тема 3.3 Страдательный залог английского глагола	Содержание учебного материала 1 Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by		1
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала 1 Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		1
	2 Заменители модальных глаголов: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to.		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.	4	

	1. Совершенствование навыков аудирования 3. Заменители модальных глаголов . Выполнение грамматических упражнений. Контрольные работы: контроль навыков письма		
Раздел 4 Захита окружающей среды		1	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала 1 Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования и чтения. Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		2
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	Содержание учебного материала 1 Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.	2	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала 1 Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи.	2	
Тема 4.4 Сложные предложения	Содержание учебного материала 1 Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы 2 Сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Сложносочинённые предложения. Развитие навыков письма. 3. Сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения.	1 8	
Раздел 5 Англоговорящие страны			
Тема 5.1 Канада	Содержание учебного материала 1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		2

	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. Контрольные работы: контроль навыков чтения	2	
		1	
Тема 5.2 Австралия	Содержание учебного материала		2
	1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
Тема 5.3 Новая Зеландия	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
	Содержание учебного материала 1 Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
Тема 5.4 Согласование времён. Будущее в прошлом	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования.	2	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Англоговорящие страны»	1	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала 1 Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого		2
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1
	Содержание учебного материала 1 Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		2
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма		1
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Дифференцированный зачет	1	
		Итого за семестр	32/9
Раздел 6 Педагогическая профессия			
Тема 6.1 Профессия «Воспитатель»	Содержание учебного материала 1 Профессия воспитателя 2 Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Past Simple		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие диалогических навыков говорения		4
Тема 6.2 Качества идеального	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Содержание учебного материала 1 Профессиональные качества воспитателя детского сада		

воспитателя	2 Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения	6	
Тема 6.3 Практика воспитателя	Содержание учебного материала		
	1 Практика в ДОУ.		
	2 Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	6	
Раздел 7 Английский язык в мире профессий	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
Тема 7.1 Английский язык – язык глобального общения	Содержание учебного материала		2
	1 Сфера использования языка. Англоговорящие страны		
	Практические занятия 1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Английский язык в моей карьере»	1	
Тема 7.2 Английский язык в профессии «Воспитатель»	Содержание учебного материала		2
	1 Английский язык в ДОУ.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование навыков письма	2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Английский язык в моей профессии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с коллегой»	1	
Тема 7.3 Словообразование.	Содержание учебного материала		1
	1 Способы словообразования: словосложение, словоизменение, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co-, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.		
	Практические занятия 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение тренировочных упражнений	7	
Тема 7.4 История английского языка	Содержание учебного материала		2
	1 Возникновение английского языка, история распространения языка	2	
	Практические занятия		

	1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования. Зачет.	<i>I</i> <i>I</i>	
	Итого за семестр		30/9
Тема 7.5 Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала 1 Герундий, инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		<i>2</i>
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала 1 Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 7.7 Герундий	Содержание учебного материала 1 Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала 1 Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 7.9 Фразеологизмы.	Содержание учебного материала 1 Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения		<i>1</i>
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала 1 Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей to и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		<i>2</i>
Раздел 8 Образовательная система России и англоговорящих стран			
Тема 8.1	Содержание учебного материала		<i>2</i>

Система дошкольного образования в Великобритании и США	1 Система дошкольное образование в Великобритании и США		2
	Практические занятия		
	1. Совершенствование навыков чтения и перевода		
	2. Развитие навыков аудирования		
Тема 8.2 Система дошкольного образования в России	3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		
	4. Совершенствование монологических навыков говорения.		
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1. Написать аннотацию к тексту «Частные школы Англии и США»		
Раздел 9 Воспитатель	Содержание учебного материала		2
	1 Дошкольное образование в России		
	Практические занятия		
	1. Совершенствование навыков перевода со словарем		
	2. Развитие лексических навыков говорения и письма.		
Тема 9.1 Воспитатель	3. Совершенствование монологических навыков говорения.		
	4. Совершенствование навыков аудирования		
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1. Подготовить презентацию «Лучшие школы России»		
Тема 9.2 Права и обязанности воспитателя	Содержание учебного материала		2
	1 Взаимоотношения с детьми. Мои успехи и трудности. Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда. Педагогика как сфера профессиональной деятельности учителя, воспитателя.		
	2 Модальные глаголы can, may, must		
	Практические занятия		
	1. Развитие навыков чтения и перевода		
Тема 9.3 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	2. Формирование лексико-грамматических навыков письма		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1
	Содержание учебного материала		2
	1 Должностная инструкция воспитателя (обязанности, контроль, права, ведение документации).		
Тема 9.3 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	Практические занятия		
	1. Формирование лексических навыков говорения		
	2. Развитие навыков чтения и перевода		
	3. Совершенствование монологических навыков говорения		
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1
Тема 9.3 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		2
	1 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста. Основные задачи. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.		
	Практические занятия		
	1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		
	2. Совершенствование навыков перевода со словарем		
Тема 9.3 Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	3. Совершенствование монологических навыков говорения		
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста		1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Игровые методы»	1	
Тема 9.4 Планирование времени (рабочий день воспитателя)	Содержание учебного материала 1 Планирование времени (рабочий день воспитателя) Практические занятия 1. Изучение лексического материала 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Рабочий день воспитателя».	2	
Раздел 10 Современный воспитатель			
Тема 10.1 Компьютер в помощь воспитателю.	Содержание учебного материала 1 Компьютер в помощь воспитателю. Использование интернета в работе воспитателя. Интернет и дети. Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль навыков аудирования Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Мультимедийная грамотность воспитателя».	2	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого за семестр	30/9	
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала 1 Употребление и место в предложении Infinitive, Participle I, Participle II, Gerund Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение лексических упражнений 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	4	1
Тема 10.3 Воспитатель – педагог и психолог	Содержание учебного материала 1 Воспитатель – педагог и психолог Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала. 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие монологических навыков говорения 4. Развитие навыков аудирования. Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	4	2
Тема 10.4 Роль музыки, литературы в дошкольном образовании.	Содержание учебного материала 1 Музыкальное обучение детей дошкольного возраста. Роль музыки в жизни детей. Художественная литература в работе воспитателя детского сада. Приобщение детей дошкольного возраста к чтению. Развитие речи. Детская литература.		2

	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4.Совершенствование навыков чтения и перевода	4	
	Контрольные работы: 1.Контроль диалогических навыков говорения.	1	
Раздел 11 Устройство на работу			
Тема 11.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		2
	1 Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу.	4	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
Тема 11.2 Интервью и резюме	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.	1	
	Содержание учебного материала		2
	1 Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Составление резюме. 2. Правила проведения интервью.	2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Тема 11.3 Деловое письмо	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме.	2	
	Содержание учебного материала		2
	1 Деловое письмо, сопроводительное письмо.		
	Практические занятия 1 Формирование лексических навыков говорения. Написание делового письма. 2. Написание сопроводительного письма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Формирование лексических навыков говорения. 3. Написание деловых и сопроводительных писем.	6	
	<i>Зачет</i>	1	
	<i>Итого за семестр</i>	30/9	
Раздел 12 Телефонные переговоры			
Тема 12.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		2
	1 Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия	3	

	1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»	1	
Тема 12.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала 1 Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире моей профессии»	1	2
Раздел 13 Деловое общение		1	
Тема 13.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала 1 Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Деловой разговор» 2. Чтение и перевод аутентичной статьи «Деловая беседа».	2	
Тема 13.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала 1 Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу Практические занятия 1. Формирование диалогических навыков говорения 2. Совершенствование навыков перевода со словарем. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с другом» 2. Составить словарь фраз повседневного общения.	4	2
Раздел 14 Искусство быть воспитателем			
Тема 14.1 Искусство быть	Содержание учебного материала 1 Искусство быть воспитателем.		

воспитателем	2 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование навыков перевода		
	2. Совершенствование навыков перевода со словарем.		
	3. Развитие диалогических навыков говорения		
	4. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		
	5. Развитие навыков аудирования.		
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Чтение и перевод аутентичной статьи «Искусство быть воспитателем».		
	2. Составить аннотацию аутентичной статьи (по выбору).		
	3. Подготовиться к дифференцированному зачету.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого за семестр	22/9	
		Всего:	226

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык «Английский» предполагает (согласно ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета иностранного языка.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — [URL:https://old.book.ru/book/933691](https://old.book.ru/book/933691) — Текст: электронный.

2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://old.book.ru/book/943008](https://old.book.ru/book/943008) — Текст: электронный.

3. Кукушкин, Н.В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-9223-7. — [URL:https://old.book.ru/book/943748](https://old.book.ru/book/943748) — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Матушевская, Е.Г., Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. — Москва: КноРус, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-406-09727-4. — [URL:https://old.book.ru/book/943840](https://old.book.ru/book/943840) — Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://old.book.ru/book/943008](https://old.book.ru/book/943008) — Текст: электронный.
3. Левченко, В.В., Английский язык.: учебное пособие / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. — Москва: Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — [URL:https://old.book.ru/book/943724](https://old.book.ru/book/943724) — Текст: электронный.
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). Режим доступа: https://book.ru/book/931742_02.07.2019. — Текст: электронный.
5. Карпова, Т.А., Английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — Москва: КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-09477-8. — [URL:https://old.book.ru/book/943136](https://old.book.ru/book/943136) — Текст: электронный.

Электронные-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
3. <http://filolingvia.com/>
4. <https://www.examtime.com/>
5. <http://www.gogeometry.com/english>
7. https://elt.oup.com/learning_resources
8. <http://busysteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> — Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; — Тестирование — Контрольная работа — Самостоятельная работа — Защита реферата Семинар — Защита курсовой работы (проекта) — Выполнение проекта; — Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. — Решение

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки 	<p>ситуационной задачи.</p>
---	---	-----------------------------